

Pour en savoir plus

- Gentaz É. Mazens K. Les nouveau-nés sont-ils capables de voir avec leurs mains ou de toucher avec leurs yeux ? Devenir 2006;18(3):263-81.
- Gentaz É. Développement psychologique de l'enfant. Cours : Compétences tactiles, auditives et visuelles. <https://fr.coursera.org/lecture/enfant-developpement/competences-tactiles-auditives-et-visuelles-MEC1Q>.
- Gentaz É. Développement psychologique de l'enfant. Cours : La perception multisensorielle des bébés. <https://fr.coursera.org/lecture/enfant-developpement/la-perception-multisensorielle-q7HLz>.
- Observatoire des préférences alimentaires du nourrisson et de l'enfant. Opaline grandit, grossit et sourit ! Lettre d'Opaline 2005;2. www.opaline-dijon.fr/site_fr/doc/lettre_OPALINE2.pdf.

Le goût et l'odorat

- ♦ **Le goût et l'odorat fonctionnent très bien dès avant la naissance.** Le liquide amniotique, dans lequel le fœtus baigne et qu'il avale régulièrement, lui donne à découvrir des goûts et des odeurs variés selon l'alimentation de la maman.
- ♦ **Des quatre saveurs que sont le sucré, le salé, l'acide et l'amer,** le bébé préfère d'emblée la première, en correspondance avec le lait qui l'a toujours nourri. Celle-ci possède également un pouvoir apaisant pour les petits présentant des pathologies douloureuses.
- ♦ **L'odorat, auquel le bébé est très sensible, l'aide aussi à se repérer.** Il reconnaît l'odeur de sa mère

comme étant familière et rassurante pour lui, ce qui constitue sans doute aussi l'un des atouts de son doudou.

- ♦ **Les petits préfèrent les odeurs alimentaires déjà connues** et sont donc influencés par l'alimentation de leur mère. Les enfants allaités poursuivent d'ailleurs cette expérience sensorielle riche car le lait de leur maman varie gustativement selon l'alimentation de celle-ci, ce qui n'est pas le cas des laits infantiles.
- ♦ **Ainsi, comme pour l'ouïe, l'expérience prénatale est importante** pour le goût et l'odorat, deux sens particulièrement liés chez le bébé.

La proprioception

- ♦ **Ce sixième sens correspond à la représentation mentale de notre corps dans l'espace** et nous permet donc de le percevoir sans avoir recours à la vision. C'est lui qui nous confère la capacité à trouver un équilibre tout en effectuant des mouvements.
- ♦ **Cette capacité sensorielle se met en place peu à peu au cours de la petite enfance** grâce à l'ensemble des expériences motrices du bébé : lorsqu'il bouge, il passe d'une situation d'équilibre à un déséquilibre.

Au fur et à mesure de ces apprentissages moteurs, des connexions cérébrales se créent, affinant ainsi la maîtrise des gestes, de l'équilibre et du schéma corporel. Peu développée au départ, la proprioception prend des années à se mettre en place et se poursuit au-delà de la petite enfance, en fonction des apprentissages du tout-petit. Les mouvements du bébé sont donc essentiels à la recherche de son équilibre et à la construction de son schéma corporel.

Les capacités multimodales du bébé

- ♦ **Le tout jeune enfant appréhende les caractéristiques des objets avec l'ensemble de ses sens.** Ainsi, ses capacités visuelles ne sont pas forcément celles grâce auxquelles il "voit" le mieux un objet. Ses capacités tactiles orales (c'est-à-dire avec sa bouche) et ses capacités tactiles manuelles (ses mains) lui procurent davantage d'informations.

- ♦ **De plus, le tout-petit est capable de transférer ses connaissances** relatives aux textures et aux formes d'une modalité sensorielle à une autre. Il utilise ses sens dans tous les sens : une vision ou un son peut être perçu comme une caresse. Les capacités du bébé sont ainsi multimodales, caractéristique sensorielle qui donne la possibilité d'apprendre vite.

En pratique

Afin d'accompagner le jeune enfant dans le développement de sa sensorialité, les professionnels doivent :

- être près de lui et en interaction avec lui ;
- organiser un environnement visuel et sonore adapté et stimulant ;

- favoriser son décodage olfactif ;
- varier ses repas ;
- lui proposer de manipuler des objets variés ;
- l'inviter à bouger et à exercer sa motricité.

Conclusion

Dès avant sa naissance, le bébé possède des compétences sensorielles multimodales l'amenant à percevoir, goûter, explorer et apprendre le monde qu'il

découvre. Mais c'est la qualité de son environnement qui lui apporte à la fois la sécurité et la stimulation nécessaires à leur exercice et à leur développement. ▶